

GUIA DE CONDUITA PARA AS AULAS VIRTUAIS

2021

EDUCAÇÃO INFANTIL 3, 4 E 5 E ENSINO FUNDAMENTAL - 1º AO 5º ANO

Caríssimos pais e/ou responsáveis,

Mudanças pontuais, no âmbito educacional, como as que temos enfrentado, hodiernamente, na esfera mundial, implicam em ajustes e comprometimentos, para que, juntos, tenhamos êxito em nossas propostas de aprendizagens. Começamos a operar a Plataforma Google Classroom, para otimizar e proporcionar uma melhor avaliação do processo de ensino e aprendizagem. Nela, todas as atividades, agendas e aulas gravadas estão disponibilizadas. Solicitamos, portanto, a devolução das atividades realizadas em classe, pois a correção das mesmas é parte do processo avaliativo do aluno.

Temos consciência de que, muitos ajustes ainda deverão ser feitos, posto que o modelo híbrido de ensino requer constantes medidas de acompanhamento e avaliação. Estamos trabalhando, ininterruptamente, para isso, ampliando, cada vez mais, nossos recursos tecnológicos e humanos. Continuaremos empenhados em oferecer-lhes uma rotina pedagógica consistente, exequível e qualificada.

Para isso, precisamos da fundamental parceria entre família, escola e alunado. A seguir, disponibilizamos um Guia de Eficiência para o Modelo Remoto de Ensino.



ORIENTAÇÕES PARA OS ESTUDANTES EQUAÇÃO CERTA



Organização da rotina

- 01**
- A rotina de preparo para a participação do estudante, nas aulas remotas, é muito semelhante àquela do ensino presencial.
 - Isso inclui acordar no horário, tomar um banho, um bom café, vestir o uniforme etc.
 - Para quem estuda no vespertino, deve-se manter os mesmos padrões.

Organização do local/ ambiente de estudo

- 02**
- De modo a garantir que todo o material esteja organizado e disponível para estudo;
 - É importante que o local de estudo seja sempre o mesmo;
 - É essencial que o local esteja livre de ruídos ou outros sons capazes de distrair o aluno.

Manutenção da disciplina

- 03**
- Observar e respeitar o horário de início das aulas/atividades remotas;
 - Todas as aulas contam com monitoramento de frequência;
 - Manter o foco e a atenção na aula;
 - Fazer anotações nos cadernos, de maneira organizada, e utilizar materiais didáticos, conforme a orientação dos docentes;
 - Realizar e entregar, na plataforma Google Classroom, todas as atividades orientadas pelos professores, pois elas são instrumento de acompanhamento da evolução das aprendizagens.

Atenção aos prazos

04

- Tarefas não devem ser acumuladas! No retorno às aulas presenciais, os professores farão uma revisão dos conteúdos e, portanto, o estudante deverá fazer a sua parte.

Participação das aulas

05

- O espaço virtual não é diferente do presencial.
- Assistir às videoaulas, anotando as possíveis dúvidas.
- Usar o chat e grupos, disponibilizados nos horários regulares de aula do turno em que estuda, apenas para tirar dúvidas.

Práticas de Bullying não serão toleradas

06

- Mesmo à distância, se, de forma reiterada, houver desrespeito, ofensas, apelidos que causem constrangimento ao colega ou ao educador, o estudante será advertido formalmente e poderá ser suspenso de alguns encontros.

Aguarde o momento certo para falar

07

- Na sala de aula remota, assim como nas aulas presenciais, é necessário aguardar o momento certo para participar. Escreva o que vai falar para ter mais segurança no momento da interação.

Trate somente de assuntos relacionados aos temas da aula

08

- Evite distrações. Não faça uso da palavra para brincadeiras que fujam do assunto ou do conteúdo.



09

Procure o meio de comunicação adequado

- Se desejar fazer críticas, elogios ou sugestões, faça em local adequado.
- Você também poderá usar o telefone ou e-mail institucional, bem como os grupos oficiais das turmas, em horário adequado para tal finalidade.

10

Mesmo à distância, prevalecem as normas de conduta

- Para permanecer na sala, é necessário ficar atento à conduta adequada.
- Caso persistam as atitudes inadequadas, após advertido, o estudante poderá ter seu acesso à sala de aula virtual suspenso temporariamente.

11

Mantenha os microfones desligados

- Durante a aula, os microfones deverão estar desligados. Serão abertos, somente por recomendação do professor, ou em caso de dúvidas pertinentes ao conteúdo.

12

Professores e estudantes têm suas imagens protegidas por lei

- Terminantemente proibido o uso das imagens de professores ou de colegas para qualquer forma de comunicação.

13

Respeite o horário do intervalo

- Não se distraia, fazendo lanches ou outras atividades durante a aula.
- Também não fique dialogando com seus colegas, no chat, sobre assuntos aleatórios, enquanto o(a) professor(a) expõe o conteúdo. Respeite os horários destinados ao intervalo.

ORIENTAÇÕES PARA OS PAIS



É momento de acompanhar o processo

01

- Estamos lidando com uma nova ferramenta de aprendizagem (modelo híbrido). Nesse momento inicial, é fundamental a parceria da família, no sentido de ajudar na supervisão do processo, principalmente, quando se trata de crianças e/ou adolescentes.

Um local de estudo organizado é fundamental

02

- Prepare o local de estudo do(a) seu (sua) filho(a). Ele deve ser arejado, iluminado, livre de ruídos e adequado ao manuseio de livros e de cadernos, até como forma de garantir uma postura corporal ideal.

Conscientize seu (sua) filho (a)

03

- Converse constantemente com seu (sua) filho (a). Incentive a participação dele (a) nas atividades e procure conscientizá-lo (a) de que é fundamental ter atenção às aulas.

Incentive o estudo diário dos conteúdos

04

- Terminada a aula, incentive seu (sua) filho (a) a estudar, diariamente, com a realização das tarefas indicadas. A assiduidade da entrega será parte da nota do processo avaliativo. avaliativo.

Atenção ao horário

05

- Garanta que seu filho esteja presente no início da aula. A frequência está sendo acompanhada, mesmo de maneira remota.

Atenção às normas

06

- Oriente seu filho para a observância das normas/sugestões supracitadas.

Cuide do ambiente. A família estará ao vivo

07

- Fiquem atentos ao ambiente, afinal, seu filho abrirá a câmera para participar da aula e, com isso, captará todas as ocorrências de casa (pessoas transitando com roupas inadequadas, por exemplo, pijamas, roupas íntimas etc.), além da captação dos mais diversos ruídos (cachorros latindo, liquidificador, sons mais diversos, além de comentários inadequados).

A aula é para o estudante

08

- É preciso entender que a aula simula os momentos presenciais. Por esse motivo, não é permitida a intervenção, ou participação de pais, professores de reforço etc.

Desejamos contribuir, cada vez mais, para o completo êxito em nossas atividades. Estamos sempre à disposição.

Atenciosamente,

A Coordenação.



**EQUAÇÃO
CERTA**